

# ИЗВЕШТАЈ

## ЗА РЕАЛИЗИРАНИТЕ ЕКСКУРЗИИ ВО УЧЕБНАТА 2025/26 ГОДИНА

ООУ „СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ“ – ЦЕНТАР, СКОПЈЕ

<b>24.09.2025</b> <b>Есенски излет</b> Градски парк, Скопје 370 ученици	<b>16.04.2026</b> <b>Пролетен излет</b> Сарај, Скопје 336 ученици	<b>04-06.05.2026</b> <b>IX одделение</b> Тетово, Маврово, Струга, Охрид
<b>06-07.05.2026</b> <b>VI одделение</b> Радовиш, Струмица, Дојран, Стоби	<b>03-05.06.2026</b> <b>V одделение</b> Крушево, Битола, Охрид, Вевчани	<b>2025/26</b> <b>Заклучок</b> Успешна и безбедна реализација

### СОДРЖИНА

- Еднодневен есенски излет во Градскиот парк во Скопје
- Еднодневен пролетен излет во Сарај – Скопје
- Триденвна настава во природа со учениците од IX одделение
- Дводневна екскурзија со учениците од VI одделение
- Реализирана настава во природа за учениците од V одделение
- Заклучок

## ВОВЕД

Врз основа на Годишната програма за работа на училиштето ООУ „Св. Кирил и Методиј“ – Центар за учебната 2025/26 година и со одлука на Училишниот одбор, се изготви Програма за реализација на екскурзии за учениците од I до IX одделение за учебната 2025/26 година. Од предвидените екскурзии во програмата се реализираше следното:

**ЕДНОДНЕВЕН ЕСЕНСКИ ИЗЛЕТ ВО ГРАДСКИОТ ПАРК ВО СКОПЈЕ**

<b>Датум</b>	24.09.2025 година
<b>Локација</b>	Градски парк, Скопје
<b>Времетраење</b>	1 (еден) ден
<b>Учесници</b>	370 ученици од I до IX одделение
<b>Одговорен наставник</b>	Драган Станојковски

Целта на овој едnodневен излет со забавно-рекреативен карактер беше рекреација на учениците во природа, развивање интерес за природата и градење еколошки навики.

**Образовни цели**

- да се утврдат основните знаења за историските настани, појави, процеси и личности од националната историја;
- да се запознаат учениците со остатоците од средновековието и нивното значење;
- да се цени културното наследство на својот народ, а со тоа и на другите народи;
- да се поттикнува чување, негување и презентирање на културните вредности.

**Воспитни цели**

- развивање љубов кон татковината и нејзините вредности;
- развивање интерес за природата и градење еколошки навики;
- поттикнување и исполнување на позитивни емоционални доживувања;
- дружење и споделување добри спомени;
- развивање интерес за спортски активности, рекреација и создавање навики за здраво живеење.

На излетот беа изведени следните активности: колективни игри, фудбал, одбојка, кошарка, народна топка, играње ластик и играње на јаже. Социјализацијата, како важен фактор, овозможи развивање спортски потреби, како и согледување на значењето на здравјето и здравите стилови на живеење.

<b>Финансирање</b>	Едnodневниот излет беше финансиран од родителите.
<b>Безбедност</b>	За безбедноста на учениците, покрај класните раководители на одделенијата, се грижеше и вработен од агенција за обезбедување во нашето училиште.

## ЕДНОДНЕВЕН ПРОЛЕТЕН ИЗЛЕТ ВО САРАЈ – СКОПЈЕ

<b>Датум</b>	16.04.2026 година
<b>Локација</b>	Спортски центар Сарај
<b>Времетраење</b>	1 (еден) ден
<b>Учесници</b>	336 ученици од II до IX одделение
<b>Одговорен наставник</b>	Драган Станојковски

Целта на овој едnodневен излет со забавно-рекреативен карактер беше рекреација на учениците во природа, развивање интерес за природата и градење еколошки навики.

### Образовни цели

- да се утврдат основните знаења за историските настани, појави, процеси и личности од националната историја;
- да се запознаат учениците со остатоците од средновековието и нивното значење;
- да се цени културното наследство на својот народ, а со тоа и на другите народи;
- да се поттикнува чување, негување и презентирање на културните вредности.

### Воспитни цели

- развивање љубов кон татковината и нејзините вредности;
- развивање интерес за природата и градење еколошки навики;
- поттикнување и исполнување на позитивни емоционални доживувања;
- дружење и споделување добри спомени;
- развивање интерес за спортски активности, рекреација и создавање навики за здраво живеење.

На излетот беа изведени следните активности: колективни игри, фудбал, одбојка, кошарка, народна топка, играње ластик и играње на јаже. Социјализацијата, како важен фактор, овозможи развивање спортски потреби, како и согледување на значењето на здравјето и здравите стилови на живеење.

<b>Финансирање</b>	Едnodневниот излет за учениците од II до IX одделение беше финансиран од родителите.
<b>Безбедност</b>	За безбедноста на учениците, покрај класните раководители на одделенијата, се грижеше и вработен од агенција за обезбедување во нашето училиште.

## ТРИДНЕВНА НАСТАВА ВО ПРИРОДА СО УЧЕНИЦИТЕ ОД IX ОДДЕЛЕНИЕ

<b>Период</b>	04.05. до 06.05.2026 година
<b>Регион</b>	Западна Македонија
<b>Локации</b>	Тетово, Маврово, Струга и Охрид
<b>Сместување</b>	хотел „Конгресен центар“ 3* во Охрид
<b>Техничка организација</b>	туристичка агенција „Кондор“
<b>Одговорни наставници</b>	Ирена Т. Пановска и Бојана Бачоска

Тридневната настава во природа за учениците од IX одделение беше реализирана во регионот на Западна Македонија, во времетраење од 3 (три) работни дена. Во реализацијата учествуваа учениците од IX одделение, одговорните одделенски раководители, туристички водич, лекар и обезбедување.

### Образовни цели и задачи

- проширување на знаењата стекнати за време на деветгодишното образование;
- развивање интерес за природата и градење еколошки навики;
- запознавање со културата и начинот на живеење на луѓето во различни краевина на државата;
- развивање позитивен однос кон националните, културните и естетските вредности;
- развивање интерес за спортски активности, рекреација и создавање навики за здраво живеење;
- подобрување на социјализацијата;
- поттикнување меѓусебно разбирање и толеранција.

### Активности и содржини по денови

<b>Прв ден</b>	Скопје – Тетово – Маврово – Св. Јован Бигорски – Струга – Охрид. Поаѓањето беше реализирано во 08:00 часот пред училишната зграда. Се патуваше преку Тетово, каде што беше посетена Шарената џамија. Потоа следуваше посета на Гостивар и панорамско разгледување на Полошката Котлина. Беше направена кратка пауза во Маврово, посета на манастирот „Св. Јован Бигорски“, панорамско разгледување на кањонот на реката Радика, ХЕЦ „Шпиле“ и Глобочица. Пристигнавме во Струга, каде што учениците ги видоа Мостот на поезијата и кејот на реката Црн Дрим, а потоа се продолжи кон Охрид.
<b>Втор ден</b>	Охрид – Заливот на коските – Св. Наум – Охрид. Учениците заминаа кон Заливот на коските, каде што слушаа предавање од археолог за значењето на наколното живеалиште покрај Охридското Езеро. Потоа беше посетен манастирот „Св. Наум Охридски“ и изворите кај Св. Наум. По посетите следуваше враќање во хотелот, ручек, спортски активности, прошетки покрај езерото, вечера и диско-забава.
<b>Трет ден</b>	Охрид – Скопје. Беа посетени Билјанините Извори, Канео, црквата „Св. Софија“, Плаошник, црквата „Св. Пантелејмон“, Самоиловата тврдина, Античкиот театар и работилницата за рачна изработка на хартија во Варош. Пред заминувањето беше реализирана прошетка низ Старата чаршија и беше посетен стариот чинар. Во Скопје пристигнавме во 19:00 часот.

### Цели на тридневната настава во природа

1. Проширување на знаењата стекнати за време на деветгодишното образование.
2. Развивање интерес за природата и градење еколошки навики.
3. Запознавање со културата и начинот на живеење на луѓето во различни краевина на државата.
4. Развивање позитивен однос кон националните, културните и естетските вредности.
5. Развивање интерес за спортски активности, рекреација и создавање навики за здраво живеење.
6. Подобрување на социјализацијата.
7. Поттикнување меѓусебно разбирање и толеранција.

## ДВОДНЕВНА ЕКСКУРЗИЈА СО УЧЕНИЦИТЕ ОД VI ОДДЕЛЕНИЕ

<b>Период</b>	06.05. до 07.05.2026 година
<b>Времетраење</b>	2 (два) дена
<b>Правец</b>	Скопје – Радовиш – Струмица – Колешино – Дојран – Стоби – Скопје
<b>Сместување</b>	хотел „Полин“
<b>Одговорни наставници</b>	Андријана Грујоска и Валентина Лена Вељан

### Активности и содржини по денови

<b>Прв ден</b>	Поаѓањето беше закажано во 08:30 часот од училишниот двор. Од Скопје се упативме кон Радовиш, каде што ја посетивме црквата „Св. Троица“. Потоа го посетивме Вељушкиот женски манастир „Св. Богородица“, Колешинските водопади и фабриката за слатки „Колид“, каде учениците се запознаа со процесот на производство и дегустираа дел од производите. Патувањето продолжи кон Стар Дојран, каде што се сместивме во хотелот „Полин“. По вечерата следувааше заедничка дружба и забава.
<b>Втор ден</b>	По појадокот го посетивме Природно-научниот музеј во Стар Дојран, манастирот „Св. Марија Магдалена“ и црквата „Св. Илија“. По ручекот тргнавме кон Археолошкиот локалитет Стоби, каде што учениците се запознаа со историјата и културното значење на античкиот град. Околу 17:00 часот тргнавме назад кон Скопје и пристигнавме околу 18:30 часот.

### Цели на дводневната екскурзија

1. Проширување на знаењата стекнати за време на деветгодишното образование преку непосредно запознавање со природни и општествени појави и односи.
2. Развивање интерес и љубов кон природата и создавање еколошки навики.
3. Запознавање со културата и начинот на живеење на луѓето во различни краевина на државата.
4. Поттикнување позитивен однос кон националните, културните и естетските вредности.
5. Развивање интерес за спортски активности, рекреација и градење навики за здрав начин на живот.
6. Подобрување на процесот на социјализација.
7. Поттикнување меѓусебно разбирање и толеранција.

**РЕАЛИЗИРАНА НАСТАВА ВО ПРИРОДА ЗА УЧЕНИЦИТЕ ОД V ОДДЕЛЕНИЕ**

<b>Период</b>	03.06. до 05.06.2026 година
<b>Правец</b>	Крушево – Битола – Охрид – Вевчани – Струга – Скопје
<b>Сместување</b>	хотел „Амбасадор“ – Охрид
<b>Одговорни наставници</b>	Биљана Стојановска и Ана Ачковиќ

Наставата во природа беше организирана со цел учениците, преку непосредно набљудување, истражување и практични активности, да ги прошират своите знаења од повеќе наставни предмети, да развиваат социјални вештини и да стекнат нови искуства надвор од училищата.

**Активности и содржини по денови**

<b>Прв ден</b>	Поаѓањето беше во 09:00 часот пред училиштето. Првата дестинација беше Крушево, каде беше реализирана посета на Спомен-куќата на Тоше Проески, споменикот Илинден – Македониумот и Мечкин Камен. Патувањето продолжи кон Битола, со прошетка по Широк Сокак и разгледување на Саат-кулата. Во попладневните часови групата пристигна во Охрид и се смести во хотелот „Амбасадор“. По вечерата беше организирана вечерна забава.
<b>Втор ден</b>	По утринската гимнастика и појадокот учениците заминаа во разгледување на културно-историските знаменитости на Охрид: Античкиот театар, Самоиловата тврдина, Старата чаршија, Куќата на Робевци, Чинарот и Плаошник. Учениците собираа материјали и бележеа информации кои подоцна ги искористија за изработка на книга и извештаи. Во вечерните часови беше организирана забавна програма.
<b>Трет ден</b>	Учениците заминаа на прошетка и посета на Вевчани и Вевчанските Извори. Го посетија и Домот на културата во Вевчани, каде проследија изложба поврзана со Вевчанскиот карневал, како и изложба за растителниот и животинскиот свет. Дополнително беше реализирана и посета на Струга, со посебно внимание на реката Црн Дрим и културното наследство на градот. По ручекот следувахе поаѓање кон Скопје.

Наставата во природа беше успешно реализирана согласно планираната програма. Учениците покажаа голем интерес за сите активности, активно учествуваа во посетите, истражувањата и работилниците и стекнаа нови знаења за природните, културните и историските богатства на нашата држава.

Покрај образовната компонента, учениците развиваа самостојност, одговорност, соработка и позитивни меѓусебни односи. Реализацијата на наставата во природа придонесе за збогатување на воспитно-образовниот процес и претставуваше значајно и незаборавно искуство за сите ученици.

## ЗАКЛУЧОК

Реализираните излети, екскурзии и настани во природа во учебната 2025/26 година беа спроведени согласно Годишната програма за работа на училиштето и Програмата за реализација на екскурзии.

Учениците имаа можност преку непосредно набљудување, истражување, рекреативни, спортски, културни и воспитно-образовни активности да стекнат нови знаења и искуства, да ги прошират веќе стекнатите знаења и да развијат позитивен однос кон природните, културните и историските богатства на нашата држава.

Посебно значење имаа активностите поврзани со социјализацијата, меѓусебната соработка, развивањето одговорност, самостојност, толеранција и здрави животни навики. Сите активности беа реализирани успешно, безбедно и во согласност со предвидените програмски цели.

**Одговорен наставник за  
изготвување на  
извештајот**

Драган Станојковски